

2019 年基层卫生人才学历提升计划专项招生教学工作实施方案

教学工作是学校的中心工作。根据广东省关于“扩招、提质、强服务”总体工作要求，为了保障各教学点教学质量及教学工作顺利实施，以“四个起来”（管起来、活起来、动起来、严起来）为抓手，全力做好教育教学工作，特制定肇庆医学高等专科学校 2019 年基层卫生人才学历提升计划专项招生教学工作实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，持社会主义办学方向，坚持教学中心地位，积极推进教学教学改革，开发课程资源，狠抓教育教学质量，完善教学管理规章制度，完善各项教学标准，全力提高教学质量和办学水平，努力培养德智体美劳全面发展，能胜任基层卫生保健工作高素质医学人才。

二、实施目标

按照孙春兰副总理提出的“管起来、活起来、动起来、严起来”总要求，进一步强化教育教学工作，完善扩招下教学管理规章制度和教学标准，培养一批“四有好老师”，积极开发课程、加强教育教学研究和改革，努力实现“扩容、

提质、强服务”，办出特色、办出品牌。

三、具体举措

（一）抓好常规教学管理工作，教学工作“管起来”。

1、完善制度建设。

以扩招下修订的《肇庆医学高等专科学校教学管理规章制度》《肇庆医学高等专科学校实习管理规定》（肇庆医学高等专科学校各教学环节标准）《肇庆医学高等专科学校课程标准》为依据，积极开展教学常规管理工作。

2、教学组织形式。

根据教育部、省教育厅关于做好高职扩招教学管理工作相关文件精神，结合基层卫生人才学历提升计划专项招生生源的实际情况，实施在岗培养与学校培养相结合、集中教学和分散教学相结合的人才培养模式，运用现代化的“互联网+教育”教学手段，采用工学交替、线上线下混合教学的方法实施教学。工作日大家在家里通过登录学校网络教学平台，利用学校优质的网络教学资源在线自主学习，星期五晚上、星期六日全天或节假日通过在线直播教学或集中教学点面授的方式开展学习。

线上教学工作安排：主要由肇庆医学高等专科学校主持负责完成，线上教学形式包括线上直播教学、专题讲座、线上自主学习、师生互动、作业、测验与考试等。在线教学期间，任课老师严格考勤，凡缺课课时累计超过该课程线教学

总课时 1/4 者，取消本课程考试资格。

线下教学工作安排：由各教学点负责完成，线下教学形式主要为集中面授，主要教学内容包括：课程的实验、实训、见习、实习、专题讲座、案例分析、辅导答疑和考试等。返校集中面授每月安排 1 次，具体时间为星期五晚上、星期六日全天。面授期间，任课老师严格考勤，凡缺课课时累计超过该课程面授总课时 1/4 者，取消本课程考试资格。

3、严格执行教学计划。开齐、开足、开好各门课程，不得随意增减教学时间，保证教学有序进行。

按照教学计划安排，教学形式有在线教学（网上授课）和集中面授（线下教学），其中集中面授时间不低于总学时的 40%，具体时间安排为每月 1 次，包含周五晚上、周六日全天或节假日，总计 20 学时。在线教学（网上授课）占 60%，分为在线直播教学（占总学时 20 - 30%），主要讲授重难点内容，每周末进行直播；学生在线自主学习（占总学时 40 - 30%），学生在工作日根据老师布置的学习任务，通过登录学校网络教学平台充分利用网络教学资源进行自主学习，每周的学习任务由任课老师进行推送，推送内容包括学生自学内容、作业等，具体学习时间由学生自己安排，但每周推送的内容，必须当周完成。同时，为了保证学生学习效果，严格学习纪律，要求学生参加线上线下学习，不得缺课逃课，每门课程若学习时间低于 25%，取消该生考试资格，该门课程

零分计。

4、抓好师资队伍建设工作。

(1) 课程设置课程负责人，全面负责本门课程的教学工作。具体工作有教学计划和教学日历的制定；组建结构化教学团队，培训教学团队；组织开展教学研究与改革；组织开展教研活动；组织修订课程标准等。

(2) 聘任 1-2 人为主讲教师，若干辅讲教师，主讲教师负责理论课、实践课的教学工作，辅讲教师重点负责实践教学、辅导答疑、批改作业等工作。

(3) 积极开展教师培训培养工作。每学期开学初，针对课程教师开展岗前培训工作，重点培训教学设计、课件制作、教学方法手段培训、信息化技术培训等。培训后经过认证合格颁发聘任证书方可上岗。同时做好跟学工作，任课教师听讲主讲教师授课，学习教学技巧、课堂驾驭能力，拓宽学科知识的广度和深度。

(4) 以学科课程为单位组建结构化教学团队，学科课程负责人为团队负责人，根据个人特长科学合理分工，各司其职，形成合力；积极开展教学研究、开展教研活动、教学改革及课程建设。

5、严格落实教学常规管理制度。

(1) 各教学点建立学校例会工作制度，每月至少召开一次扩招专题工作会议，做到会前有计划、有内容，确实解

决教学中存在的实际问题；

(2) 建立教研管理制度，积极开展多种形式教研活动，搭建各教学点之间教师的交流学习渠道，实现共同提高；

(3) 建立领导听课制度，各教学点的校领导、教学管理人员到教学一线听课，每人至少每学期听课 12 次。

(4) 建立教学督查制度。为了保证教学工作顺利实施，确保教学质量得到保障，开展教学督导工作，建立校、教学点两级督导机制。各教学点认真遴选督导，严格按照督导工作职责履行督导工作，全力保障教学质量达标。

(5) 建立教学检查制度，每学期进行期初、期中、期末教学检查，对教师的教案、课件、批改作业、教学反思等工作进行常态化检查。

(二) 抓好教育教学研讨与改革，让课堂“活起来”。

1、开展教学方法和手段改革。

认真开展教学研究，结合各门课程的特点，认真开展教师、教材、教法的“三教改革”，改革要见成效，既要有理论研究，更要有实践推广。改革教学形式，采取线上线下混合式教学，其中线上教学不超过 60%（含线上直播 20 - 30%、精品在线课程学习 40 - 30%），线下教学不低于 40%，主要完成辅导答疑、实践教学等；积极开展采取案例教学、PBL 教学、情景教学，强化教师与学生互动，真正实现课堂活起来。

2 改革考试形式，开展形成性考核工作。

课程考核实行教考分离，由肇庆医学高等专科学校组织命题，在课程学习结束时，统一考试。

专业核心课程加大考核力度，严格执行形成性考核。其中，线上学习占总成绩 10%（平台统计）、平时作业占 20%、阶段性考核占 30%，期末考核占 40%。其它课程参考核心课程考试形式结合各自课程性质自行确定。

3、积极开展教研活动。

每月至少由课程负责人组织开展一次教研活动，各门课程负责人要做好教研活动计划和安排，研究和落实教学安排、教学内容研讨、教学设计、教学方法和手段改革、示范课（说课）开展等，确保每次教研活动达到预期目标。

4、做好课程开发工作。

要把新技术、新理论应用到教学工作中；注重收集临床案例，编写临床教学案例库；积极开展精品占线课程建设。

（三）创新学习方式，让学生“动起来”。

1、创新教学方法，开展线上线下混合式教学。充分利用互联网+技术，提供充足的教学资源，促进学生课前网上学习，课后网上复习；

2、加强学习互动交流。课堂上积极开展师生互动，发挥教师主导、学生主体地位；网上与学生讨论、研究、答疑，提高学生学习主动性，提升学生学习效果；

3、强化过程考核。给学生留作业、开展阶段性考核，

培养学生自主学习习惯；

（四）完善各教学环节标准，让管理“严起来”。

1、课前准备

（1）认真备课，备课程标准、备教材、备学生、备教学设备、备教案、备教学资源；

（2）重视课堂教学设计，根据教学内容及未来岗位需求，重构教学内容，充分利用信息化技术，选择吻合度高的教学方和手段解决重难点问题，加强课程思政，实现“五育”目标。

2、课堂教学

（1）教师在教学过程中，面向全体学生，因材施教，分析学情，充分发挥教师主导、学生主体地位，让学生参与体验、探究、合作、操作与思考，促进学生全面发展；

（2）教师语言规范、教态大方自然、普通话教学，亲和力，与学生互动好，交流好，能熟练运用信息化技术手段开展教学。

（3）严肃课堂纪律，不迟到、不早退，准守课堂纪律。

3、作业批改

（1）强化形成性考核，核心课程每章节必须留给学生思考题、应用题或案例分析，培养学生团结合作精神和自主探究学习能力。作业作为课程考核一部分，记录课程总成绩中。

(2) 教师要认真批改作业，各教学点授课教师要认真及时批改作业，作业要求做到精选、精炼、精批、精讲，批改作业要做到有留必批、有批必评、有错必纠。

4、辅导答疑

(1) 充分利用每个月学生返校面试时间，对学生作业中存在的问题、平时反应的问题进行辅导答疑；

(2) 辅导答疑前教师要研究辅导答疑策略，制定辅导答疑计划，确定辅导重点，提高辅导答疑的针对性和实效性。

5、考试

(1) 严格考试规范，规范考试流程、完善和执行考试环节标准，从命题、制卷、监考、评卷、试题分析入手，做到不泄题、不给人情分，严把质量关；

(2) 执行形成性考核，采取“1+3+N”考试模式，强化阶段性考试、平时作业、技能操作考核，真正实现以考促学；

(3) 严格监考和巡考制度，教师严格执行考试监考制度，在监考中不做与监考无关的事情，保障考场秩序；学校派巡视组，对各教学点考试进行巡考，督查和指导各教学点考试工作。

四、保障措施

1、组织保障。学校成立教学工作领导小组，组长由分管教学副校长担任，副组长由各教学点校长担任；领导小组下设办公室，办公室设在教务处。全面负责扩招教学及教学

管理工作。

2、质量保障。建立健全质量保障体系，人才培养方案的制定、教学计划安排、任课教师遴选、教学标准的执行、常规教学检查、建立校、教学点两级督導體系、教学巡查等制度，保障教学工作有序开展。

3、资源保障。学校会同各教学点积极开展教学资源建设，共建共享，确保核心课程教学资源全面建成并推广使用。

肇庆医学高等专科学校

教务处

2020年6月